

03.10.2016 Tarihli Rehberlik Öğretmenleri Genel Kurul Toplantısında Alınan Kararlar

30.09.2016 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonunda; alınan kararların hiçbir aksamaya mahal vermeden tüm ilçe milli eğitimler ve onlara bağlı bütün okullarımızda uygulanması ve uygulamada görülen eksikliklerden ve ihmallerden adı geçen kurumların ve bağlı okulların sorumlu olduğu hususuyla şu kararlar alınmıştır:

1. Bağımlılıkla mücadele: Rehberlik öğretmenleri, rehberlik servisleri, okul idareleri ve sınıf öğretmenleri bağımlılıkla mücadele çalışmalarını bütünlük içinde yürüteceklerdir. Öğrenci, veli, öğretmen bilgilendirme çalışmaları rehberlik öğretmeni tarafından yıllık çerçeve planında da yer vererek yapılacaktır. Öğrencilerin, hastanelerin ve sağlık kuruluşlarının bağımlılıkla ilgili bölümlerine, ilgili sağlık kuruluşu yetkilileriyle önceden görüşerek, ziyaret etmeleri planlanacaktır.

2. Sağlık kuruluşlarından yetkililer okullara davet edilerek çeşitli ölçüm cihazları öğrencilere tanıtılacaktır. Örneğin nefes ölçümü yapılması gibi bir konunun uygulamalı olarak okullarda işlenmesi yararlı olacaktır. İl Uyuşturucu Koordinasyon Kurulu kararları gereği de bağımlı ya da yatkınlık gösterenlerin sıkı takip edilmesi gereklidir.

3. Öğrencilerimiz ile ilgili olumsuz bir olay olmadan önce ipuçları ve gözlemlerden yola çıkarak idare, rehberlik öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni ya da okulun diğer çalışanlarınca ciddi vaka olabileceği tespit edilen bir gözlemin hayati önemine binaen vakit kaybetmeden üst makamlara ve ilgili kurumlara bildirilmesi önem arz etmektedir.

4. Rehberlik servislerimizce isimler ve sayısal veriler ışığında okul risk haritası tutulacaktır. Gizlilik değeri taşıyan dijital ortamdaki dosyalar yetkililer dışında kimsenin eline geçmemesi için gerekli önlemler alınacaktır.

5. Geçen eğitim yılında tüm rehber öğretmenlerimize yönelik eğitim koçluğu eğitici eğitimi verilmiştir. İçinde bulunduğumuz eğitim yılında eğitim koçluğu faal olarak işlenecektir.

6. Rehberlik öğretmenleri idareler nezdinde alınacak izinler neticesinde eğitim bölgeleri içindeki okullara farklılık ve farkındalık oluşturmak için ziyaretler gerçekleştirebileceklerdir.

7. Okullarda kurulan Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu okul müdürü başkanlığında her ay toplanarak alınan kararlar eksiksiz yerine getirilecek ve yetkili makamlarca istendiğinde çalışmalar dosya halinde sunulacaktır.

8. Özel eğitime yönlendirilecek öğrenciler belirlenirken şunlara dikkat edilecektir: Akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren öğrenciler iyi tespit edilecek. Gerekli tedbirler alınmasına ve sınıf içi düzenlemeler yapılmasına rağmen olumlu bir değişiklik gözlemlenemiyorsa eğitsel değerlendirme ve tanılamayla ilgili sürecin başlatılması gerekmektedir. Eğitsel Değerlendirme İstek formunun ilgili yerleri titizlikle doldurulacaktır.

9. Yönlendirilmesi veli ya da okul idaresince uygun bulunmayan öğrenciler için itiraz sürelerine dikkat edilecek. (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde 18)

10. Kademeler arası geçişlerde öğrenciler mutlaka Rehberlik Ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilecek.

11. Göreve yeni başlayan rehberlik öğretmenlerimize Rehberlik ve Araştırma Merkezi müdürlüğümüz bünyesinde kurulan ilgili Psikososyal Müdahale Ekibince uyum çalışmaları gerçekleştirilecektir. Yine aynı grup öğretmenlerimize İl Uyuşturucu Koordinasyon Kurulu kararı gereği, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele formatörlerimizce hizmetiçi eğitimi şeklinde uyuşturucuyla mücadele eğitimi verilecektir.

12. Rehberlik çerçeve planları uygulanabilir olarak hazırlanacaktır.

13. İlimizde hazırladığımız Psikoeğitim seti, her rehberlik öğretmenimizde bulunacaktır.

14. Danışmanlık tedbiri kararlarının uygulama usul ve esasları hakkında tebliğ gereği yapılacak çalışmaların sağlıklı yürütülmesini sağlamak için eğitim çalışması yapılacaktır.

15. Destek eğitim uygulamalarının her okulumuzda gerek okul idarecileri gerekse rehberlik öğretmenleri tarafından alınacak önlemler ve çalışmalarla mevzuat hükümleri çerçevesinde planlanacaktır. Bakanlığımızın sitesinde kılavuz şeklinde bu açıklamalara yer verilmiştir.

16. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği 69. Ve 72. Maddeler gözönünde bulundurularak planlanacaktır.

17. Okullarda şiddetin önlenmesi ve güvenli ortam sağlanması ile ilgili okulun tüm birimleri dikkat edecektir. Şiddet ile ilgili raporlar aralık ve haziran ayının ilk haftasında Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir. Okullarımızda son zamanlarda otostop çekerek yolculuk yapmaya çalışan öğrencilerimizin olduğu duyum ve gözlemlerden anlaşılmıştır. İdareler, rehberlik servisleri ve okulun diğer birimleri kesinlikle gerekli tedbirleri alacaklardır. Bir diğer tehlikeli uğraş kaykay ile yürüyen araç peşine takılmak, aynı işi bisikletle yapmak, şans oyunları gibi gençliğimizi zehirleyen ve 18 yaş altı bireyler için yasal olmayan uğraşların öğrencilerimize çok iyi anlatarak, yaşanmış olumsuz örnekler irdelenerek eğitim çalışmalarının yapılması gereklidir.

18. İhmal ve cinsel istismar ile ilgili veli bilgilendirme seminerlerine ağırlık verilecek. Bu eğitim çalışması kapsamına okul öğretmenlerimiz de alınacak. Gerekirse sağlık kuruluşlarından, emniyet birimlerinden, adliye kurumlarından konu ile ilgili bilgilendirme çalışmasına yönelik destek istenecek.

19. Bilim ve Sanat Merkezlerine öğrenci seçimi sürecinde 1., 2. ve 3. sınıflar düzeyinde öğrenci seçimi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar: Okul idareleri bahsi geçen sınıf öğretmenlerine önerecekleri öğrencilerle ilgili hassas davranmaları gerektiğini, zihinsel ve yetenek alanında özelliği olan öğrencilerin tespit edilmesini, çalışkan öğrenci ile yetenekli öğrenci arasındaki ayrımı bilerek ona göre öğrenciyi önermelerini, öğretmenin teklifi dışında kalan ve velilerin ısrarı gibi sebeplerle öğrenci teklifi yapılmamasını sağlayacak ve takibini yapacaktır. Rehberlik öğretmenleri de sürece katkı sağlayacaklardır. Ayrıca yukarıda da belirtildiği gibi Bilim ve Sanat Merkezlerine öğrenciler yetenekleri doğrultusunda tanınmaya tabi tutuluyorlar. Bu süreçte Bilim ve Sanat Merkezlerine öğrenci seçimi adı altında bir kurs açma uygulaması yoktur.

20. Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Tercih Danışmanlığı çalışmasında rehberlik öğretmenleri öğrenciyi doğru yönlendirme adına çok dikkatli davranacaklar. Bakanlığımızın süreç başlamadan evvel gönderdiği dijital ortamdaki kaynak dokümanlar titiz bir şekilde okunacak.

Okullarımızda sınav hizmeti alması gereken özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için veliyi mutlaka Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğüne (RAM) yönlendirmek gerekmektedir. Okul idareleri bu bilgilerinin MEBBİS-RAM Modülüne işlenip işlenmediğini e-Okul Sistemi'nden takip edeceklerdir.

21. 2016 – 2017 Eğitim ve öğretim yılında çalışma yapacak olan; Psikososyal Müdahale Hizmetleri Ekibi, Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Ekibi, Mesleki ve teknik Eğitim Ekibi, Aile Danışma Ekibi, Okul Ziyaret Ekibi, Proje ve Yayın Hazırlama Ekibi, Madde Bağımlılığı ile Mücadele Ekibi ve Medya ve Basın Yayın Ekibi grupları oluşturuldu.