**Teknolojinin Bilinçli Kullanımı İle İlgili Yapılacak Grup Çalışması**

**Uygulama Takvimi ve Yönergesi**

**Çalışmanın Amacı:** Velilerin; teknoloji kullanımı ile ilgili farkındalık düzeylerini arttırarak teknolojiyi bilinçli kullanmalarını ve çocuklarına teknoloji kullanımı konusunda doğru yönlendirmeler yapmalarını sağlamak. Çalışmanın etkililiğini değerlendirmek.

**Takvim:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yapılacak Çalışma** | **Kimlere Yapılacağı** | **Ne zaman Yapılacağı** |
| Ön test: Anketlerin uygulanması | Veliler ve öğrenciler | Kasım ayı içerisinde uygulanır ve sonuçlar değerlendirilir. |
| Grup Çalışması: Teknolojinin bilinçli kullanımı | Velilere | Aralık ayı içerisinde grup çalışması planlanarak uygulanır. |
| Son test: Anketlerin uygulanması | Grup Çalışmasına katılan veliler ve velilerin öğrencileri | Ocak ayının 15’ine kadar uygulanır ve değerlendirilir. |
| Rapor oluşturma ve raporların il Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi | Rapor formatına uygun bir şekilde yapılacak açıklama kısmında ortalamalar arasındaki farklar ve çalışmanın etkiliği değerlendirilecek (Gecikmeye mahal vermeden raporların gönderilmesi) | 15-19 Ocak 2018 |

**A. Teknoloji bağımlılığı ile ilgili anketler okul kademelerine göre okulda bulunan tüm öğrenci ve velilere uygulanır.**

**A.1. Anaokulu uygulaması:**

Anaokulunda anketler velilere uygulanır. Anaokulu düzeyinde iki anket bulunmaktadır. Birinci ankette veli, anketi doldururken kendisini değerlendirir. İkinci ankette veli, anketi doldururken çocuğunu değerlendirir.

*“EK – 1” Veli Anketinin Puanlaması:*

Hiçbir zaman =0,

Nadiren =1,

Zaman zaman =2,

Çoğu zaman = 3,

Sık sık =4,

Her zaman = 5 puan şeklinde puanlanır.

Verilen cevapların puanları sayılarak toplam puan hesaplanır. Toplam puan ne kadar yüksekse bağımlılık seviyesi ve internet kullanım problemi de o kadar büyüktür.

Toplam puanı ölçmeye yarayacak genel ölçüler:

**20- 49 puan arası: Ortalama bir internet kullanıcısı.** Bazen internette biraz fazla kalabiliyor, ancak kullanımı genel olarak kontrol edebiliyor.

**50-79 puan arası: İnternet sebebiyle zaman zaman veya sık sık problem yaşıyor.** İnternet kullanımının hayatı üzerindeki tam etkisini ciddi şekilde değerlendirmeli.

**80-100 puan arası: İnternet kullanımı hayatında önemli problemlere sebep oluyor.** İnternetin hayatı üzerindeki etkisini değerlendirmeli ve internet kullanımına neden olan problemleri tespit etmeli.

 **50 puan üzeri alan veliler yapılacak olan grup çalışmasına çağrılır.**

*“EK – 2” Öğrenci Anketinin Puanlaması:*

Hiçbir zaman= 1,

Bazen=2,

Her zaman=3 şeklinde puanlanıp 20 puan ve üzeri riskli grup olarak tanımlanabilir.

 **20 puan ve üzeri puan alan öğrencilerin velileri yapılacak olan grup çalışmasına çağrılır.**

**A.2. İlkokul uygulaması:**

İlkokulda anketler velilere uygulanır. İlkokul düzeyinde iki anket bulunmaktadır. Birinci ankette veli, anketi doldururken kendisini değerlendirir. İkinci ankette veli, anketi doldururken çocuğunu değerlendirir.

*“EK – 3” Veli Anketinin puanlaması:*

Hiçbir zaman =0,

Nadiren=1,

Zaman zaman =2

Çoğu zaman = 3

Sık sık =4

Her zaman = 5 puan şeklinde puanlanır.

Verilen cevapların puanları sayılarak toplam puan hesaplanır. Toplam puan ne kadar yüksekse bağımlılık seviyesi ve internet kullanım problemi de o kadar büyüktür.

Toplam puanı ölçmeye yarayacak genel ölçüler:

**20- 49 puan arası: Ortalama bir internet kullanıcısı.** Bazen İnternette biraz fazla kalabiliyor ancak kullanımı genel olarak kontrol edebiliyor.

**50-79 puan arası: İnternet sebebiyle zaman zaman veya sık sık problem yaşıyor.** İnternet kullanımının hayatı üzerindeki tam etkisini ciddi şekilde değerlendirmeli.

**80-100 puan arası: İnternet kullanımı hayatında önemli problemlere sebep oluyor.** İnternetin hayatı üzerindeki etkisini değerlendirmeli ve İnternet kullanımına neden olan problemleri tespit etmeli.

 **50 puan üzeri alan veliler yapılacak olan grup çalışmasına çağrılır.**

*“EK – 4” Öğrenci Anketinin Puanlaması:*

Hiçbir zaman= 1,

Bazen=2,

Her zaman=3 şeklinde puanlanıp 20 puan ve üzeri riskli grup olarak tanımlanabilir.

 **20 puan ve üzeri puan alan öğrencilerin velileri yapılacak olan grup çalışmasına çağrılır.**

**A.3 Ortaokul Uygulaması:**

 Ortaokulda ölçekler velilere ve öğrencilere uygulanır.

*“EK – 5” Veli Anketinin Puanlaması:*

Hiçbir zaman =0,

Nadiren =1

Zaman zaman =2

Çoğu zaman = 3

Sık sık =4

Her zaman = 5 puan şeklinde puanlanır.

Verilen cevapların puanları sayılarak toplam puan hesaplanır. Toplam puan ne kadar yüksekse bağımlılık seviyesi ve internet kullanım problemi de o kadar büyüktür.

Toplam puanı ölçmeye yarayacak genel ölçüler:

**20- 49 puan arası: Ortalama bir internet kullanıcısı.** Bazen İnternette biraz fazla kalabiliyor ancak kullanımı genel olarak kontrol edebiliyor.

**50-79 puan arası: İnternet sebebiyle zaman zaman veya sık sık problem yaşıyor.** İnternet kullanımının hayatı üzerindeki tam etkisini ciddi şekilde değerlendirmeli.

**80-100 puan arası: İnternet kullanımı hayatında önemli problemlere sebep oluyor.** İnternetin hayatı üzerindeki etkisini değerlendirmeli ve internet kullanımına neden olan problemleri tespit etmeli.

 **50 puan üzeri alan veliler yapılacak olan grup çalışmasına çağrılır.**

*“EK 6” Öğrenci Anketinin Puanlaması:*

Öğrenciler tarafından doldurulacak olan anket 13 sorudan oluşmakta ve evet hayır şeklinde cevaplanmaktadır. 6 ve daha fazla maddeye evet cevabı verenler riskli grup olarak tanımlanabilir.

 **6 ve daha fazla maddeye evet cevabı veren öğrencilerin velileri yapılacak olan grup çalışmasına çağrılır.**

**B.** **Ölçekler değerlendirildikten sonra oluşan puanlara göre grup çalışmasına katılacak veli sayısı belirlenir. 15-20 kişilik gruplar oluşturularak yapılacak planlama doğrultusunda velilerle grup çalışmaları yapılır.**

**C. Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Ve Uygulama Grup Çalışması Yönergesi ve Teknoloji Bağımlılığı Sunusu kullanılarak grup çalışması yürütülür. Grup çalışması yürütülürken yönergede belirtildiği şekilde uygulanır. Çalışma sonunda velilerin çocuklarıyla zaman geçirirken yapabilecekleri etkinlikler ve konu hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları amacıyla kitap listesi verilir.**

**D. Grup çalışmaları tamamlandıktan sonra son test uygulamaları yapılır. Sontest; uygulamalara başlamadan önce öntest olarak kullandığımız anketlerdir. Anketler “EKLER Teknoloji Anketler” isimli Excel dosyasının içinde ayrı ayrı düzenlenmiştir. Anketler veli ve öğrencilere dağıtırken anketlerin son kısmında yer alan puanlamayı açıklayan bölümleri çıkarmayı unutmayınız. Son test sadece çalışmaya katılan veliler ve velilerin öğrencilerine uygulanır. Son testler değerlendirildikten sonra grup çalışmasına katılan velilerin öntest ve sontest ortalamaları arasındaki farklar hesaplanarak okul kademesine göre hazırlanan rapor formatları doldurulur. Rapor doldurulurken açıklama kısmında çalışmanın etkiliği ile ilgili görüşlere yer verilir. Rapor oluşturulduktan sonra belirtilen tarihlerde Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir.**