**Öğrenci ve Ailesinin Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Desteğinden Yararlanabilmesi İçin Öğrenci Belirlenmesinde İzlenecek Yol**

**Açıklama:** İl Müdürlüğümüz ile Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü arasında bir protokol imzalanmıştır. Protokole göre; okullarda ailevi problem yaşadığı tespit edilen, ailesi tarafından şiddet mağduru olan ya da parçalanmış aile mensubu olup sosyal hizmet müdahalesine ihtiyaç duyduğu düşünülen çocuklarımızın Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerinde görevli öğretmenlerimiz tarafından ‘EK-1 Öğrenci Listesi’ ve ‘EK-3 Öğrenci-Veli Değerlendirme Raporu’ ile birlikte Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bildirilecektir. Bu çocuklarımız için koruma ve bakım altına alınmasına esas olacak nedenin ekonomik yoksunluk olması halinde, herhangi bir mağduriyete fırsat vermeden ekonomik ve sosyal yardım hizmetlerinin devreye girmesi amacıyla rehberlik öğretmenlerimiz tarafından bilgilendirmenin hızlı bir şekilde yapılması gerekmektedir.

**Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti Tanımı:** Yoksulluk içinde olup da temel ihtiyaçlarını karşılayamayan ve yaşamlarını en düşük seviyede dahi sürdürmekte güçlük çeken kişi ve ailelere, çocuklarının yanlarında bakımına imkân sağlaması amacıyla kaynakların yeterliliği ölçüsünde yapılan ekonomik destek hizmeti ile ailelere yapılacak psiko-sosyal destek hizmetini kapsamaktadır.

**Amaç:** Protokol İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı okullarda öğrenim gören ailevi problemleri olan ya da ailesi parçalanmış olan çocuk ya da gençlerin koruma altına alınmasına esas oluşturacak nedenin ekonomik yoksunluk olması halinde, zaman kaybetmeden ailelerin herhangi bir mağduriyet yaşamalarına fırsat vermeden, ilgili mevzuatlar doğrultusunda ekonomik sosyal yardım hizmetlerini devreye sokmak amacıyla Denizli ASP İl Müdürlüğü ve Denizli İl MEM katılımı sonucunda oluşturulmuştur.

Denizli İl MEM’e bağlı okullarda öğrenim gören, desteklenmedikleri takdirde korunmaya muhtaç duruma düşecek çocukların, sosyal ve ekonomik destek hizmetlerinden yararlandırılarak, ailenin parçalanmadan bir arada yaşamasına fırsat sağlamak ya da ailenin parçalanmasıyla birlikte aile bireylerinin muhtaç duruma düşmeden sosyal ve ekonomik olarak desteklenmesi ve böylece ailelerin sosyo-ekonomik olarak herhangi bir mağduriyet yaşamamaları bu protokolün hedefidir.

Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından ekonomik ve sosyal destek sağlanacak öğrenciler:

* Ailevi sorunlar yaşayan
* Parçalanmış aileye mensup
* Sosyo-ekonomik düzeyi düşük
* Şiddet mağduru olan

**Anaokulu ve İlkokul Düzeyinde Öğrencilerin Tespiti:**

Sınıf rehber öğretmeni ve okul psikolojik danışmanın gözlemi, e-okul sistemindeki bilgiler, öğrenci bilgi formu yardımıyla ailevi problemler yaşadığı, şiddet mağduru olduğu, parçalanmış aile mensubu olduğu ve ailesinin sosyo-ekonomik düzeyi düşük olduğu tespit edilen öğrencilerin listesi oluşturulur. Öğrenci listesi yönerge ekinde (EK-1) sunulmuştur. Listenin açıklama kısmında öğrencinin hangi alanda desteğe ihtiyacı olduğu belirtilir (Örneğin öğrencinin sosyo-ekonomik düzeyi düşüktür gibi). Bu öğrencilerin aileleriyle görüşme yapılarak aile bilgi formu (EK-2) doldurulur. Toplanan bilgiler doğrultusunda ‘Öğrenci-Veli Değerlendirme Raporu’ (EK-3) hazırlanır. Hazırlanan liste ve rapor bağlı bulunulan Rehberlik ve Araştırma Merkezine DYS üzerinden gönderilir.

**Ortaokul ve Lise Düzeyinde Öğrencilerin Tespiti:**

Sınıf rehber öğretmeni ve okul psikolojik danışmanın gözlemi, e-okul sistemindeki bilgiler, öğrenci bilgi formu, yaşam pencerem formu yardımıyla ailevi problemler yaşadığı, şiddet mağduru olduğu, parçalanmış aile mensubu olduğu ve ailesinin sosyo-ekonomik düzeyi düşük olduğu tespit edilen öğrencilerin listesi oluşturulur. Ayrıca “Sınıf Risk Haritası” formunda “maddi sıkıntı yaşayan, anne ya da babasından en az birinden ayrı yaşayan, sokakta çalışan, yakın çevresinde bağımlı bireyler bulunan ya da kendisinde bağımlılık olabilecek öğrenciler, danışmanlık ve eğitim tedbir kararı olan, aile içi çatışma yaşayan” sütunları işaretlenen öğrenciler de listeye dahil edilir. Öğrenci Listesi yönerge ekinde (EK-1) sunulmuştur. Listenin açıklama kısmında öğrencinin hangi alanda desteğe ihtiyacı olduğu belirtilir (Örneğin öğrencinin sosyo-ekonomik düzeyi düşüktür gibi). Bu öğrencilerin aileleriyle görüşme yapılarak aile bilgi formu (EK-2) doldurulur. Toplanan bilgiler doğrultusunda ‘Öğrenci - Veli Değerlendirme Raporu’ (EK-3) hazırlanır. Hazırlanan liste ve rapor bağlı bulunulan Rehberlik ve Araştırma Merkezine DYS üzerinden gönderilir.

**Not: Okul psikolojik danışmanı bulunmayan okullarda süreci okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı takip edecektir. İhtiyaç duyulan konularda Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden destek alınabilir.**

**İlk tarama sonuçlarının 15 Kasım 2017 tarihinde kadar tamamlanması ve liste ve raporun bağlı bulunulan RAM Müdürlüğüne gönderilmesi sağlanacaktır. Daha sonra yıl içinde risk durumlarının oluşması halinde görüşme formları düzenlenmeye devam edecek ve çalışma sürdürülecek.**

**Denizli Rehberlik ve Araştırma Merkezi Sorumluluk Bölgesi:** Acıpayam, Beyağaç, Çameli, Çardak, Kale, Serinhisar, Tavas, Pamukkale

**Merkezefendi Rehberlik ve Araştırma Merkezi Sorumluluk Bölgesi:** Babadağ, Baklan, Bekilli, Bozkurt, Buldan, Çal, Çivril, Honaz, Sarayköy, Merkezefendi